



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS

TURMA: INFANTIL 1 B/C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO.

BOM DIA FAMÍLIAS! NESSA SEMANA VAMOS COMEMORAR A SEMANA DO PAPAI! QUE SEJA UMA SEMANA DE MUITA PAZ E ALEGRIA A TODOS! TEREMOS TAMBÉM BRINCADEIRA COM BOLA, VAMOS NOS MOVIMENTAR, CANTAR, DESENHAR COM TINTA E CONFECCIONAR UM LINDO CARTÃO PARA O PAPAI!.

UM ÓTIMO, FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!

FELIZ DIA DOS PAIS A TODOS OS PAPAIS!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ FAMÍLIA E ESCOLA. ✓ O PRÓPRIO CORPO. ✓ CORPO E MOVIMENTO. ✓ TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS. ✓ ESQUEMA CORPORAL. ✓ POSIÇÃO DO CORPO NO ESPAÇO. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. ✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR. ✓ SONORIZAÇÃO, RIMAS E ALITERAÇÕES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02E001) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?	<p>✓ RECONHECER SEUS FAMILIARES.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <p>✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>✓ REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.</p> <p>✓ DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>✓ UTILIZAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS (PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL, ETC.) PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.</p> <p>✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>✓ MANUSEAR ARGILA E MASSA DE MODELAR</p>
-------------------	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESPONTANEAMENTE.</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <p>✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO)</p> <p>✓ OBSERVAR OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS POR MEIO DA EXPLORAÇÃO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/ LISO/ MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/ LEVE DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <p>(EI02ETO4) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <p>✓ POSICIONAR O CORPO NO ESPAÇO CONSIDERANDO AÇÕES COMO: SUBIR, DESCER, ABAIXAR E OUTROS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>DATA: 02/08/2021 SEGUNDA-FEIRA</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</p> <p>✓ RECONHECER SEUS FAMILIARES.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA</p>

**CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**

- EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, OUVINDO SEUS BARULHOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.
- **METODOLOGIA:** PARA COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO CALENDÁRIO E DIA DA SEMANA. VAMOS OBSERVAR O TEMPO PELA JANELA: SERÁ QUE ESTÁ SOL, CHUVA OU NUBLADO?
- AGORA VAMOS OUVIR UMA BELA HISTÓRIA: “PAI DE TODOS OS TIPOS” – DIA DOS PAIS.
<https://www.youtube.com/watch?v=cjz0mEioUZY>
- O ADULTO DEVERÁ DIALOGAR COM A CRIANÇA SOBRE O SEU PAPAÍ.
 - - COMO É O PAPAÍ?
 - - ELE É ALTO OU BAIXO? MAGRINHO OU FORTINHO?
 - - COMO É O SEU CABELO? E A COR DE SEUS OLHOS?
- EM SEGUIDA, PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 1 E JUNTO COM A CRIANÇA COMPLETAR O ROSTO DO PAPAÍ COM AS CARACTERÍSTICAS DELE: CABELO, COR DOS OLHOS, NARIZ, BOCA, ETC.
- AGORA VAMOS OUVIR A MÚSICA: **MINHA AMIGA SOMBRA – O DIÁRIO DE MIKA.**
<https://www.youtube.com/watch?v=E2sWZIGe5U8>
- VAMOS BRINCAR DE SOMBRA E PRECISAMOS DE UMA LANTERNA OU LANTERNA DO CELULAR, PAREDE E AMBIENTE ESCURO.
- EM UM LOCAL MAIS ESCURO ILUMINE A PAREDE COM A LANTERNA E COLOQUE A CRIANÇA EM FRENTE A PAREDE ILUMINADA PARA QUE ELA PERCEBA A SUA SOMBRA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PEÇA PARA ELA REALIZAR MOVIMENTOS DE ERGUER OS BRAÇOS, DAR TCHAU, BALANÇAR A CABEÇA, MEXER O CORPO, ERGUER OS PÉS, ETC.
- CONFORME OS MOVIMENTOS REALIZADOS PELA CRIANÇA, O ADULTO DEVERÁ IR NOMEANDO AS PARTES DO CORPO E INCENTIVANDO A REPETIR.
- O ADULTO TAMBÉM PODERÁ SE POSICIONAR AO LADO DA CRIANÇA E MOSTRAR A ELA A DIFERENÇA DE TAMANHOS.
- QUE LEGAL!
- ENVIE VÍDEO OU FOTO DESSA ATIVIDADE.

MÚSICA: **MINHA AMIGA SOMBRA**

VOCÊ SABE QUEM IMITA
TUDO O QUE A GENTE FAZ?
NÃO É GENTE, NEM É BICHO
ADIVINHE SE É CAPAZ!
ELA PINTA O CHÃO DE UM JEITO
QUE NINGUÉM MAIS CONSEGUE
ÀS VEZES É CURTA, OUTRAS COMPRIDA
ÀS VEZES FOGE, OUTRAS PERSEGUE
SE TEM LUZ ELA APARECE
SE NÃO TEM, ELA SE ESCONDE
NÃO ADIANTA PROCURAR
PORQUE NÃO SE SABE ONDE
TODO MUNDO TEM A SUA
QUE DIVERTE OU ASSOMBRA
DESCOBRIU QUEM ELA É?
ISSO MESMO É A SOMBRA!



DATA: 03/08/2021 TERÇA-FEIRA
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- ✓ REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO)

- OBSERVAR OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS POR MEIO DA EXPLORAÇÃO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/ LISO/ MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/ LEVE DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

- **METODOLOGIA:** PARA COMEÇARMOS A NOSSA AULA VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO COM A APRESENTAÇÃO DO CALENDÁRIO, O DIA DA SEMANA E O TEMPO HOJE: COMO ESTÁ O TEMPO AI NA SUA CASA SOL, CHUVA, NUBLADO. E O CLIMA ESTÁ FRIO OU CALOR?

- VAMOS OUVIR: “PARA O PAPAI” – GALINHA PINTADINHA.
<https://www.youtube.com/watch?v=zSeIUjMJgoM>

- UMA DAS BRINCADEIRAS MAIS DIVERTIDAS COM O PAPAI É BRINCAR DE BOLA.

EM LUGAR AMPLO E APROPRIADO O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR UMA BOLA E BRINCAR COM A CRIANÇA DE ARREMESSAR E PEGAR.

PRIMEIRAMENTE SEMPRE QUE O ADULTO JOGAR A BOLA, DIZER O NOME DA CRIANÇA E INCENTIVAR QUE ELA PEGUE A BOLA. SEMPRE IR FALANDO O NOME DELA PARA QUE ELA ATENDA QUANDO CHAMADA PELO SEU NOME. VOCÊS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TAMBÉM PODERÃO BRINCAR DE CHUTAR A BOLA.

- APÓS A BRINCADEIRA O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 2 E JUNTO COM A CRIANÇA PINTAR COM GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR A BOLA DE TAMANHO MAIOR.
- AUXILIE A CRIANÇA A DESCOBRIR QUAL A BOLA GRANDE E QUAL A BOLA PEQUENA.
- PARA FINALIZAR NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: **HISTÓRIA DIA DOS PAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL.**

<https://www.youtube.com/watch?v=F7JEnb6iQ3w>

MÚSICA: PARA O PAPAI

ALTO, MUITO ALTO
ONDE NINGUÉM PODE ALCANÇAR
LONGE, MUITO LONGE
COM VOCÊ TRANQUILAMENTE
AH, AH, AH, AH!
PRO PAPAI
AH, AH, AH, AH!
ENSINAR, APRENDER, ENSINAR
FORTE, MUITO FORTE
ULTRA-SUPER-MEGA-ESTELAR
RUMO AO INFINITO
VOO INFINITIVAMENTE
AH, AH, AH, AH!
PRO PAPAI
AH, AH, AH, AH!
ENSINAR, APRENDER, ENSINAR
QUEM É VOCÊ?
DE ONDE VEM?
COMO?
POR QUE
QUERO SABER.
AH, AH, AH, AH!
PRO PAPAI
AH, AH, AH, AH!
ENSINAR, APRENDER, ENSINAR
JOGAR BOLA, CORRER, ESTICAR
PIRUETA, PEÃO, BALANÇAR
PRACUNDUM, PRACUNDUM, TUCUMPRÁ

DATA: 04/08/2021 QUARTA-FEIRA



	<p style="text-align: center;">CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇOS (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>✓ DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ETO4) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <p>✓ POSICIONAR O CORPO NO ESPAÇO CONSIDERANDO AÇÕES COMO: SUBIR, DESCER, ABAIXAR E OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• METODOLOGIA: VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA MEXENDO O CORPINHO, CANTANDO, DANÇANDO E IMITANDO OS GESTOS: “DANÇA DA IMITAÇÃO” – CANINÓPOLIS. https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ O ADULTO DEVERÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A REALIZAR OS GESTOS E OS MOVIMENTOS.• EM SEGUIDA, PROVIDENCIAR UMA CORDA OU PEDAÇO DE BARBANTE OU CORDINHA DE VARAL E REALIZAR COM A CRIANÇA DIVERSAS MANEIRAS DE BRINCAR:<ul style="list-style-type: none">➤ AMARRAR A CORDA OU BARBANTE EM DUAS EXTREMIDADES EM UMA ALTURA QUE A CRIANÇA POSSA BAIIXAR E PASSAR POR BAIXO, DEPOIS PASSAR POR CIMA.➤ ESTENDER A CORDA OU BARBANTE NO CHÃO PEDIR PARA A CRIANÇA PULAR DE UM LADO PARA O OUTRO.➤ COM A CORDA OU BARBANTE ESTICADO NO CHÃO TENTAR
--	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CAMINHAR POR CIMA, EQUILIBRANDO-SE.

- TODOS ESSES MOVIMENTOS DEVEM SEMPRE SER AUXILIADOS PELO ADULTO. ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE.



- PARA FINALIZAR NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: **EU E O MEU PAPÁ** – AUTOR ALISON RITCHIE.

<https://www.youtube.com/watch?v=WaF-ffINJms>

MÚSICA: **DANÇA DA IMITAÇÃO**

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO, É MUITO SIMPLES PRESTE MUITA ATENÇÃO

PRA COMEÇAR VAMOS BALANÇAR AS MÃOS, VAI, BALANCE A MÃOZINHA

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO, É MUITO FÁCIL VOCÊ TEM QUE APRENDER

DEPOIS DA MÃO TRÊS PALMINHAS VOU BATER, VAI! BALANCE A MÃOZINHA (PÁ, PÁ, PÁ)

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO, E AOS POUQUINHOS MAIS DIFÍCIL VAI FICAR

DEPOIS DA PALMA O JOELHO EU VOU DOBRAR, VAI! BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC.

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO, TÔ CONSEGUINDO PODE COLOCAR MAIS UM

DEPOIS DE TUDO VOU MEXER O MEU BUMBUM, VAI! BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC, TUM, TUM, TUM.

ESSA É DANÇA DA IMITAÇÃO, E VAMOS VER SE AINDA DÁ



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PRA DECORAR

LEVANTE O BRAÇO E COMECE A GIRAR, VAI! BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC, TUM, TUM, TUM, LÁ, LÁ, LÁ.

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO, O FIM MERECE UMA COMEMORAÇÃO

É SÓ PULAR LEVANTANDO A SUA MÃO, VAI

BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC, TUM, TUM, TUM, LÁ, LÁ, REI

ESSA É A DANÇA DA IMITAÇÃO, DECOREI TUDO, JÁ CONSIGO REPETIR FAZENDO RÁPIDO EU PROVO QUE APRENDI, VAI! BALANCE A MÃOZINHA, PÁ, PÁ, PÁ, INHEC, INHEC, TUM, TUM, TUM, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, REI.

DATA: 05/08/2021 QUINTA-FEIRA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- ✓ UTILIZAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS (PINCEL GROSSO, PINCEL DE ROLINHO, GIZ DE CERA, GIZ PASTEL, ETC.) PARA CONSEGUIR DIFERENTES MARCAS GRÁFICAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- ✓ MANUSEAR ARGILA E MASSA DE MODELAR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESPONTANEAMENTE.

- **METODOLOGIA:** PARA COMEÇAR NOSSA AULA E DESCOBRIRMOS QUAL É O DIA DA SEMANA VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO COM O CALENDÁRIO, DIA DA SEMANA E O TEMPO.
- AGORA VAMOS APRESENTAR PARA A CRIANÇA A MÚSICA “O SOL JÁ VEM” – MUNDO BITA.
<https://www.youtube.com/watch?v=kMkASUQE9Ck>
- DEPOIS DE OUVIR A MÚSICA O ADULTO DEVERÁ PEGAR A FOLHA DE ATIVIDADE 3.
- COM TINTA AMARELA PASSE NA PALMA DA MÃO DA CRIANÇA E FAÇA MOVIMENTOS CIRCULARES FORMANDO UM SOL. COM O DEDINHO INDICADOR FAÇA OS RAIOS DE SOL. MOSTRE O SOL PARA A CRIANÇA E DIGA O NOME DA COR A ELA.



- EM SEGUIDA, O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR MASSA DE MODELAR E AUXILIANDO E INCENTIVANDO A CRIANÇA, FAÇAM UM LINDO SOL. DEPOIS DEIXE A CRIANÇA MANIPULAR LIVREMENTE.



- ENVIE FOTOS DESSA ATIVIDADE.
- PARA FINALIZAR UMA HISTÓRIA: **O AMOR DO MEU PAI É ASSIM!** – DIA DOS PAIS EDUCAÇÃO INFANTIL.
<https://www.youtube.com/watch?v=Ywq7lj3-iKA>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 06/08/2021 SEXTA-FEIRA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- ✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- ✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS.

- **METODOLOGIA:** E CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA SEMANA, ENTÃO VAMOS INICIAR A AULA COM O VÍDEO DO CALENDÁRIO, DIA DA SEMANA E O TEMPO.
- VAMOS OUVIR UMA MÚSICA MUITO LEGAL: “ESCRAVOS DE JÓ” – CANTIGAS DE RODA.
<https://www.youtube.com/watch?v=kDB1zdGzdKo>
- PARA A AULA DE HOJE VAMOS PRECISAR DE UMA GARRAFA PET PEQUENA, UM FUNIL E PEDRINHAS OU GRÃOS DE FEIJÃO OU MILHO PARA COLOCAR DENTRO DA GARRAFA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> • O ADULTO DEVE ACOMPANHAR A ATIVIDADE A TODO TEMPO. QUANDO COLOCAR UMA DETERMINADA QUANTIDADE DOS ELEMENTOS, FECHER BEM A TAMPA DA GARRAFA PARA NÃO TER PERIGO DE ABRIR. • ENTÃO COLOQUE O VÍDEO DA MÚSICA ESCRAVO DE JÓ E INCENTIVE A CRIANÇA CHACOALHAR A GARRAFA PRODUZINDO SOM. • PARA FINALIZAR NOSSA AULA UMA HISTÓRIA: PAI, QUERIDO PAI! – LUÍSA DUCLA SOARES. https://www.youtube.com/watch?v=N-zykxk1fXU <p>MÚSICA: ESCRAVOS DE JÓ</p> <p>ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ TIRA, PÕE, DEIXA FICAR GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIG, ZIG, ZÁ GUERREIROS COM GUERREIROS FAZEM ZIG, ZIG, ZÁ...</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATIVIDADE 1</p> <p>DESENHO DO ROSTO DO PAPAÍ.</p> <p>ATIVIDADE 2</p> <p>PINTE A BOLA MAIOR</p> <p>ATIVIDADE 3</p> <p>REPRESENTAÇÃO DO SOL ATRAVÉS DE PINTURA UTILIZANDO AS MÃOS.</p>

ATIVIDADES EM ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



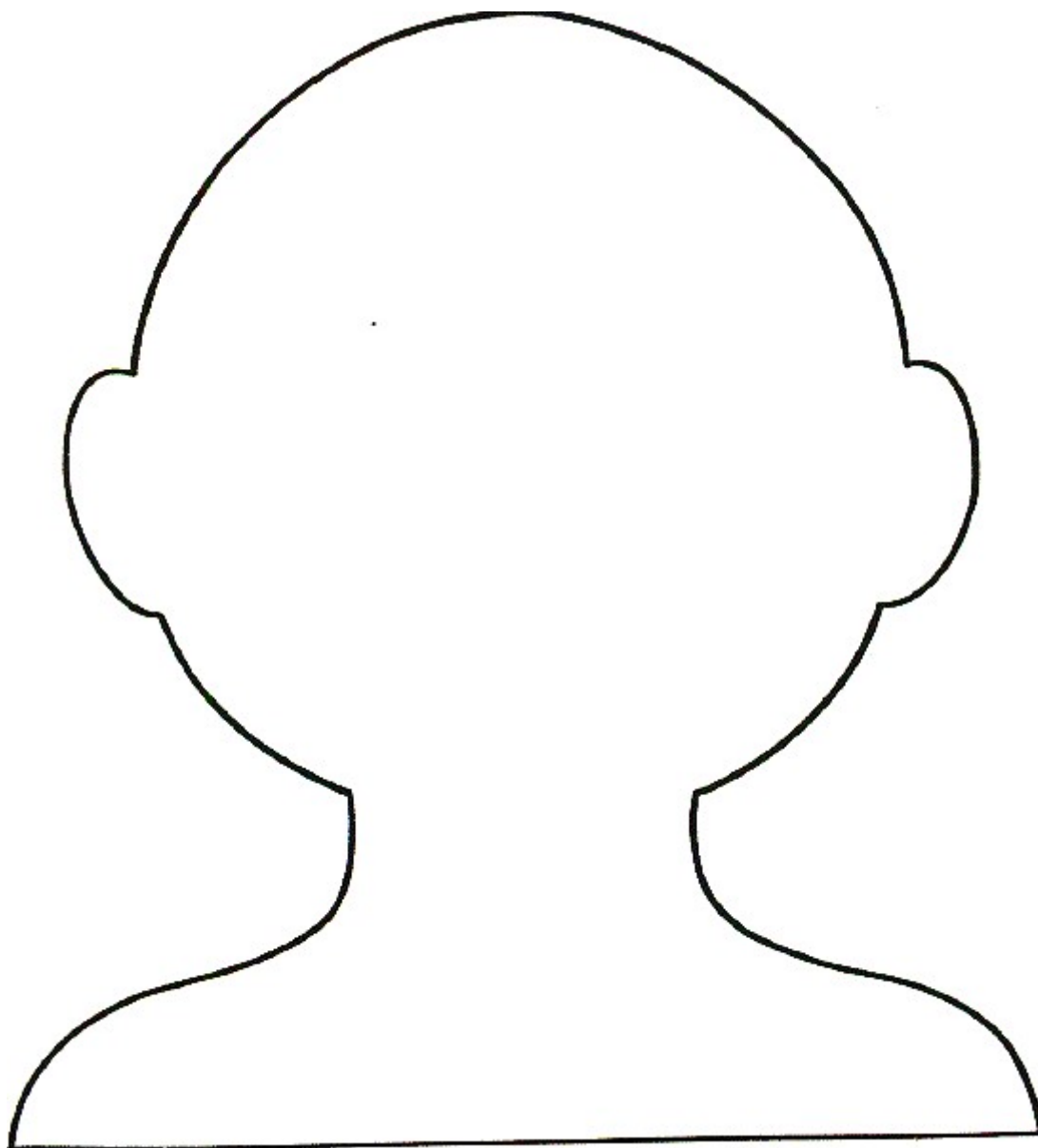
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE 1.

NOME:

DATA: 02/08/2021

**ESTE É O MEU PAPAÍ!
(DESENHAR O ROSTO DO PAPAÍ)**





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

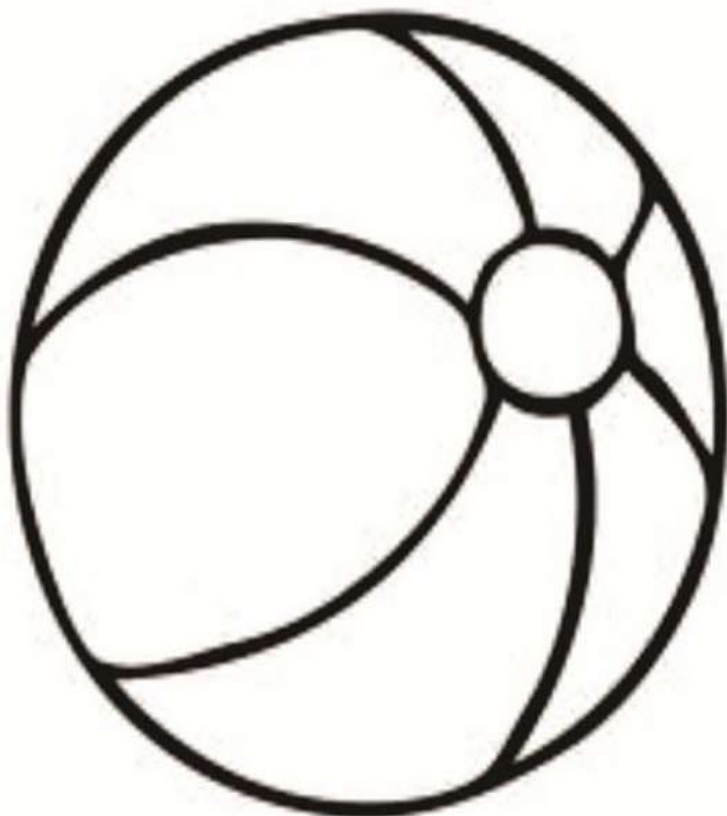
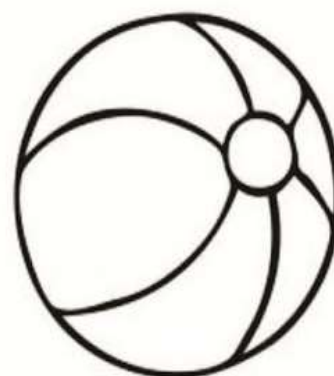


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE 2

NOME: _____ DATA: 03/08/2021

PINTE A BOLA DE TAMANHO MAIOR.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE 3

NOME: _____ **DATA:** 05/08/2021

COM TINTA AMARELA FAÇA UM LINDO SOL PASSANDO A TINTA POR TODA A PALMA DA MÃO DA CRIANÇA, REALIZANDO MOVIMENTOS CIRCULARES NO PAPEL. PARA FAZER OS RAIOS DE SOL UTILIZE O DEDINHO INDICADOR.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19